**Анализ деятельности учителя на уроке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность учителя, ее содержание, формы и методы** | **Оценка деятельности учителя (0-10баллов)** |
| 1. | Включает в предметно-практическую деятельность, вызывающую затруднения с целью самостоятельной постановки детьми учебной задачи |  |
| 2. | Просит уч-ся перечислить возникшие затруднения и назвать содержание недостающих для решения новой практической задачи знаний. Побуждает детей к самостоятельному формулированию учебной задачи. |  |
| 3. | Организует деятельность уч-ся по определению способов решения учебной задачи: определению способа получения недостающих знаний и перечня тех источников, из которых они могут быть получены. Побуждение к принятию наиболее рационального способа действий. |  |
| 4. | Организует самостоятельную деятельность детей по приобретению необходимых знаний соответственно разработанному плану их получения:- по извлечению готовых знаний из объяснения, лекции, беседы учителя;-по поиску и систематизации знаний из литературных источников;- по обобщению с целью обмена информацией друг с другом и получению таким образом совокупности всех необходимых знаний- или все вместе |  |
| 5. | Организует самостоятельную деятельность детей по нахождению, определению, выработке тех критериев(показателей), которые свидетельствуют, что практическая задача, а значит и учебная решены верно, следовательно, они научились |  |
| 6. | Организует самостоятельную деятельность детей по воспроизведению ими новых знаний |  |
| 7. | Организует самостоятельную деятельность детей по самооценке, взаимооценке новых и отрабатываемых знаний |  |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** |  |