«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 3 Солдатова Л.В.

**Положение о профильных классах в общеобразовательных школах.**

**1.Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательных учреждений.

 1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», «Типового положения об общеобразовательном учреждении», утвержденного постановлением правительства РФ от 11.03.2001 г. №196.

 1.3. Право на ведение общеобразовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

 1.4. Профильные классы обеспечивают обучающим: - право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов; - расширенный уровень подготовки по определенному профилю; - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

 1.5. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11(12)-е классы) и предполагают углубленное и расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей и направлений.

**2. Порядок приема обучающихся в профильные классы.**

 2.1. Порядок приема в профильные классы осуществляется на основании Положения о порядке приема в профильные классы, определяется учредителем учреждения и закрепляется в уставе образовательного учреждения. Прием детей в профильные классы осуществляется на открытой, прозрачной конкурсной основе.

 2.2. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании», и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

 2.3. ЗА учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие классы образовательного учреждения.

**3. Содержание и организация деятельности в профильных классах.**

 3.1. Профильные классы создаются в образовательных учреждениях на третьей ступени образования и открываются на основании соответствующего решения органа управления образования.

 3.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом образовательного учреждения.

 3.3. Организация образовательного процесса осуществляется учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана и согласуется с учредителем.

 3.4. Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

 3.5. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в уставе учреждения, приложении к лицензии, а также в учебном плане школы, классном журнале и документе образовании, выбранном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профиля.

 3.6. Образовательное учреждение, имеющее в своем составе профильные классы, взаимодействует с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основе соответствующего договора.

 3.7. Программное обеспечение профильных классов утверждается в двустороннем порядке ВУЗ(ССУЗ) – школа и согласовывается с учредителем.

 3.8. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в ее уставе.

 3.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным.

**4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов.**

 4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников.

 4.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные классы, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505.

 4.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется опытными и квалифицированными педагогами.

 4.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата за счет средств бюджета учредителя.

 4.5. В штатное расписание образовательного учреждения, имеющего в своем составе профильные классы, может быть введена штатная должность, в обязанности которой входит кураторство профильных классов.

Анкета по выбору элективных курсов

**1.Предполагаемый профиль обучения:** **а)**физико-математический **б)**гуманитарный **в)**социально-экономический **г)**химико-биологический **д)**художественный **е)**спортивный **ж)**универсальный

**2.Выбор элективных курсов: а)**Первая медицинская помощь **б)**социально-экологический практикум **в)**Системы исчисления **г)**Уравнения и неравенства с параметрами **д)**Ориентир в лабиринте закона **е)**Основы потребительской культуры **ж)**Религии мира **з)**Театр и литература **и)**Комбинаторика **к)**Психология общения **л)**Экономика **м)**Основы астрономии **н)**Дизайн **о)**Решение задач повышенной трудности **п)**Этикет делового общения **р)**Этикет  **с)**Краеведение

Анкета по выбору элективных курсов

**1.Предполагаемый профиль обучения:** **а)**физико-математический **б)**гуманитарный **в)**социально-экономический **г)**химико-биологический **д)**художественный **е)**спортивный **ж)**универсальный

**2.Выбор элективных курсов: а)**Первая медицинская помощь **б)**Социально-экологический практикум **в)**Системы исчисления **г)**Уравнения и неравенства с параметрами **д)**Ориентир в лабиринте закона **е)**Основы потребительской культуры **ж)**Религии мира **з)**Театр и литература **и)**Комбинаторика **к)**Психология общения **л)**Экономика **м)**Основы астрономии **н)**Дизайн **о)**Решение задач повышенной трудности **п)**Этикет делового общения **р)**Этикет  **с)**Краеведение

Итоги анкетирования по выбору элективных курсов на 2010-2011 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название элективного курса | 8-е классы | 9-е классы |
| 1. | Первая медицинская помощь  |  | 9 |
| 2. | Социально-экологический практикум |  | 3 |
| 3. | Уравнения и неравенства с параметрами |  | 3 |
| 4. | Системы исчисления  |  | 4 |
| 5. | Экономика |  | 16 |
| 6. | Основы потребительской культуры |  | 2 |
| 7. | Ориентир в лабиринте закона |  | 3 |
| 8. | Комбинаторика |  | 1 |
| 9. | Решение задач повышенной трудности  |  | 11 |
| 10. | Религии мира  |  | 2 |
| 11. | Театр и литература  |  | 12 |
| 12. | Этикет делового общения  |  | 3 |
| 13. | Краеведение |  | 1 |
| 14. | Психология общения  |  | 13 |
| 15. | Основы астрономии  |  | 0 |
| 16. | Дизайн |  | 9 |
| 17. | Этикет |  | 5 |

ВНИМАНИЕ! ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8-9-Х КЛАССОВ! **Результаты анкетирования по определению предпочтений будущих профилей обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | № | Профили обучения | Обучающиеся  |
| 8 а | 1. | Физико-математический  |  |
| 2. | Гуманитарный  |  |
| 3. | Социально-гуманитарный  |  |
| 4. | Химико-биологический  |  |
| 5. | Художественный  |  |
| 6. | Спортивный |  |
| 7. | Универсальный |  |
| 8 б | 1. | Физико-математический  |  |
| 2. | Гуманитарный  |  |
| 3. | Социально-гуманитарный  |  |
| 4. | Химико-биологический  |  |
| 5. | Художественный  |  |
| 6. | Спортивный |  |
| 7. | Универсальный |  |
| 9 а | 1. | Физико-математический  |  |
| 2. | Гуманитарный  |  |
| 3. | Социально-гуманитарный  |  |
| 4. | Химико-биологический  |  |
| 5. | Художественный  |  |
| 6. | Спортивный |  |
| 7. | Универсальный |  |
| 9 б | 1. | Физико-математический  |  |
| 2. | Гуманитарный  |  |
| 3. | Социально-гуманитарный  |  |
| 4. | Химико-биологический  |  |
| 5. | Художественный  |  |
| 6. | Спортивный |  |
| 7. | Универсальный |  |

Наибольшее число обучающихся выбрало следующие элективные курсы:

**ВНИМАНИЕ! ОБУЧАЮЩИЕСЯ 9-Х КЛАССОВ!** Результаты анкетирования по определению предпочтений будущих профилей обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | № | Наименование профиля обучения | Кол-во уч-ся |
| 9 а | 1. | Физико-математический  | 5 |
| 2. | Гуманитарный  | 5 |
| 3. | Социально-гуманитарный  | 5 |
| 4. | Химико-биологический  | 5 |
| 5. | Художественный  | 1 |
| 6. | Спортивный | 4 |
| 7. | Универсальный | 7 |
| 9 б | 1. | Физико-математический  | 4 |
| 2. | Гуманитарный  | 11 |
| 3. | Социально-гуманитарный  | 1 |
| 4. | Химико-биологический  | 2 |
| 5. | Художественный  | 2 |
| 6. | Спортивный | 3 |
| 7. | Универсальный | 1 |
| 9 в | 1. | Физико-математический  | 1 |
| 2. | Гуманитарный  | 4 |
| 3. | Социально-гуманитарный  | 5 |
| 4. | Химико-биологический  | 0 |
| 5. | Художественный  | 2 |
| 6. | Спортивный | 1 |
| 7. | Универсальный | 1 |
| Всего: | 1.2. | Гуманитарный Социально-гуманитарный | 2011 |

**Наибольшее число обучающихся выбрало следующие элективные курсы:**

**1.**Экономика (16 чел.) **2.**Психология общения (13 чел.) **3.**Театр и литература (13 чел.) 4.Решение задач повышенной трудности (11 чел.) **5.** Первая медицинская помощь (9 чел.) **6.**Дизайн (9 чел.)