Сценарий обучающей игры в 5-х классах «Древняя Индия и Древний Китай».

**Ведущий:** Я рада приветствовать вас вновь на нашей игре, которая сегодня посвящена удивительным странам - Индии и Китаю. Вначале, как всегда, у нас разминка – загадки по теме игры.

**Брахман Великая китайская стена**

Он самый мудрый и почтенный, Чтоб землю с севера обезопасить, Бог Брахма изо рта его создал, У гуннов земли отобрать, И цвет его одежды белый. Правители решили стену возвести, К концу же жизни Покой чтоб вечный обрести. Вдруг отшельником он стал И людей великое множество **Бамбук.** Согнали со всей страны. Узнал Китай чрез много лет, Заставили ее строить, Как много может человек, Чтобы не было войны. Из книг, на наши не похожих. **«Неприкасаемые»** На связку дров скорее схожих. Этих слуг повсюду гнали, Чтоб книгой стать, Жить в деревни запрещали. Прошел чрез много мук Те в лачугах жалких спали, В Китае – расщепленный то… На судьбу свою роптали.

**Ведущий:** Следующий наш конкурс «Сладкоежка» - необходимо назвать событие и дать объяснение термину, который вы найдете в конфетном фантике.

3-е тысячелетие до н.э., 2-е тысячелетие до н.э., 221г. до н.э., Буддизм, отшельник, касты(варны), конфуцианство, «неприкасаемые», Брахман, джунгли, Поднебесная, бойница.

**Ведущий:** Однажды в Китае появился гуннский лазутчик. Его задержали, но в его вещах ничего не нашли, кроме 3 вееров. Попробуйте догадаться, какую информацию и на каком из вееров сохранил лазутчик.

**Ведущий:** Теперь время блицтурнира. Вам дается 1 минута, чтобы ответить на предложенный вопрос.

1. Сравните географическое положение Индии и Китая.
2. Объясните, почему императоры династии Хань признали конфуцианство государственной религией, хотя по сути это и не религия.
3. В древней индийской цивилизации существовали две столицы: Мохенджо-Даро и Хараппа, расположенные на расстоянии более 600 км. Друг от друга. Поясните с помощью карты причину существования двух столиц.
4. Какова связь между объединением Китая и строительством Великой китайской стены.

**Ведущий:** Предлагаю вам из предложенного списка достижений древности выбрать относящиеся к Индии (5 а кл.) и Китаю (5 б кл.):

 **Выращивание хлопчатника, пурпурная краска, алфавит, сахар, порох, чай, шахматы, шелк, разноцветное прозрачное стекло, компас, цифры, бумага.**

**Ведущий:** Историческая арифметика: сосчитайте!

ГА (НГ+НЕШ + УТАМА) =

РА (МА + ВАНА+ МАЯНА) =

Подведение итогов игры