Сценарий урока повторения по теме: «Московское государство в XVI веке» для учащихся 7-х классов.

**Ведущий:** Ходит Иван по ночному покою, Бороду гладит узкой рукою. То ль ему совесть спать не дает, То ль его черная дума томит. Слышно – в посаде кочет поет, Ветер, как в бубен, в окна гремит. Дерзкие очи в Ивана вперя, Ванька-холоп глядит на царя. **Царь:** Помни, холоп непокорный и вор, Что с государем ведешь разговор! Думаешь, сладко ходить мне в царях, Если повсюду враги и беда: Турок и швед сторожат на морях, С суши – ногаи, да лях, да орда! Мыслят сгубить православных христьян, Русскую землю вогнали бы в гроб! Сладко ли мне? **Ведущий:** вопрошает Иван. **Холоп:** Горько тебе. **Ведущий:** отвечает холоп. **Царь:** А опереться могу на кого? Лисы-бояре, да волки – князья. С младости друга имел одного. Где он, тот друг, и иные друзья? Сын был наследник мне Господом дан… Ведаешь, раб, отчего он усоп? Весело мне? **Ведущий:** вопрошает Иван **Холоп:** Тяжко тебе. **Ведущий:** отвечает холоп. **Царь:** Думаешь, царь-де наш гневен и слеп, Он-де не ведает нашей нужды. Знаю, что потом посолен твой хлеб. Знаю, что терпишь от зла и вражды. Пытан в застенках, клещами ты рван, Царским клеймом опечатан твой лоб – Худо тебе? **Ведущий:** вопрошает Иван. **Холоп:** Худо. **Ведущий:** ему отвечает холоп. **Царь:** Ты ли меня не ругал, не честил, Врал за вином про лихие дела! Я бы тебя, неразумный, простил, Если б повадка другим не была! Косточки хрустнут на дыбе, смутьян! Криком Малюту не вгонишь в озноб! Страшно тебе? **Ведущий:** вопрошает Иван. **Холоп:** Страшно! **Ведущий:** ему отвечает холоп. **Царь:** Ты милосердья, холоп, не проси. Нет милосердных царей на Руси! Русь – что корабль. Перед ней – океан. Кормчий – гляди, чтоб корабль не потоп!.. Правду ль реку? **Ведущий:** вопрошает Иван. **Холоп:** Бог разберет. **Ведущий:** отвечает холоп.

**Ведущий 2:** Этой стихотворной зарисовкой Давида Самойлова мы хотели бы начать нашу сегодняшнюю игру, посвященную грозному времени грозного царя Ивана Васильевича. Надеемся, что игра позволит не только закрепить, имеющиеся знания, но и пополнит их. У нас сегодня три команды. Участвуя в отдельных конкурсах, вы не только пополняете командную копилку очками, но и ведете свой личный счет, который в конце урока превратиться в отметку. На разминку предлагаю вам конкурс «Сладкая хронология». На этом подносе необычные конфеты, так как под оберткой каждой из них спрятана одна из важнейших дат правления Ивана Грозного. Кто назовет событие, происшедшее в это время, тот и получит конфету.

Проходит конкурс **«Сладкая хронология».** Основные даты:

1533-1584г.г (княжение и царствование Ивана Грозного); 1549-1560 (реформы Избранной рады); 1550г.(Судебник Ивана Грозного); 1552г. (присоединение Казанского ханства); 1556г. (присоединение Астраханского ханства); 1558-1583г.г.(Ливонская война); 1565-1572г. (Опричнина); 1572г. (битва при Молодях); 1581г. (введение «заповедных лет); 1581-1585г.г. (поход Ермака в Сибирь)

**Ведущий 2:** Немного подсластились, пора и за серьезные дела приниматься. Предлагаю вам «Исторические задачи». Каждой команде достанется по 2 задачи, дополнительная задача будет общей: кто ее первым решит, тот и получит дополнительные баллы.

**«Исторические задачи»:**

1. Когда на Руси впервые появились солдаты с ружьями, как назывались эти солдаты и эти ружья? Какое сражение впервые на Руси было выиграно с помощью ружей?
2. Когда могла появиться поговорка: «Волга – русская река»? какие события послужили поводом к этому? Какой памятник был воздвигнут в честь этого события?
3. Почему в 1571г. русская армия допустила разорение Москвы, а годом позже разгромила тех же татар?
4. Когда и как могла сложиться пословица: «Жалует царь, да не жалует псарь»?
5. Дайте обоснованный совет Ивану Грозному, когда и как начинать войну с Ливонией, или может быть вовсе не следует ее начинать?
6. Ермак и Кортес – что было между ними общего и в чем различие?
7. Как считали годы на Руси в XVI веке? В каком году по тогдашнему стилю Иван Васильевич взошел на престол?

**«Дальше, дальше…»**

1.Узкий круг советников при Иване Грозном (Избранная рада),2. Имя матери Ивана Васильевича(Елена Глинская), 3.Сборник законов во времена Ивана III и Ивана IV (Судебник), 4.Татарское государство, добровольно перешедшее под покровительство России (Ногайская орда), 5.Система мер, направленная на ослабление боярства и сопровождавшаяся массовым террором (опричнина); 6.Имя придворного священника, духовника царя (Сильвестр); 7.Царский указ, породивший поговорку: «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» (указ о «заповедных годах»); 8. «Награда», которую получил М.Воротынский за победу в битве при Молодях (смерть на медленном огне); 9.Предводитель Речи Посполитой, осаждавший Псков (Стефан Баторий); 10.Главный «специалист» Пыточной избы при Иване Грозном (Малюта Скуратов); 11.Военная кампания, проигранная Иваном Грозным (Ливонская война); 12. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода (местничество); 13. Высшие исполнительные органы власти при Иване Грозном (приказы); 14. Первая серебряная монета на Руси (копейка); 15. Система, когда наместники не получали жалование, а жили за счет поборов с населения (кормление).

**«Работа над ошибками»**

1. Василий III умер в 1533г., оставив трехлетнего сына Ивана при регентше-матери Софье Палеолог. Она продолжала политику своего мужа. Именно в ее правление была проведена монетная реформа, вводившая единую денежную систему, в основе которой лежала серебряная полушка. Однако правила мать Ивана всего год. После ее смерти к власти приходят сначала Шуйские, потом Бельские, потом и Воронцовы; менялись и митрополиты. Этот период уже современниками был назван Смутой.
2. Опричнина была введена Иваном Грозный в декабре 1564года, когда царь выехал на жительство в Троицкую слободу. Казни в этот период стали частым и массовым явлением. В числе первых были обвинены в заговоре и казнены А.Курбский и М.Скутатов. обрушился царский гнев и на Церковь. Только митрополит Филипп из рода Колычевых удовлетворил царя тем, что не вмешивался в дела государственные и не осуждал кровавых мер царя. Опричное войско представляло собой грозную силу, наводившую страх на жителей. Но в то же время оно отражало и внешние набеги, например, крымских войск в 1571г.
3. Предводитель стрелецкого войска Ермак двинул свои войска за Дон. Хан Гирей под натиском пушек и пищалей вынужден был оставить русским свою столицу – Кашлык. Окрестное население признало власть Ермака, принося ему дань зерном. С победой Ермак возвратился в Москву, где Иван Грозный подарил ему дорогую кольчугу. На Родине Ермака, на берегу Иртыша был позднее поставлен ему памятник.

**Подведение итогов и награждение.**